

# RETE DI TREVISO INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI



**a.s. 2006/07**

Attività prodotta da:  
Silvia Fantina- Silvia Larese- Mara Dalle Fratte.

## **Proposta di lavoro stratificata**

**Materiali:** test ITALIANO COME LINGUA SECONDA.

**Modo di impiego:**

ingresso,  
misurazione in itinere  
progressi di apprendenti IL2.

**Tipologia di testi:**

- modulo di iscrizione,
- messaggio,
- lettera *e.mail*,
- dialogo.

**Livello linguistico: A1 e A2.**



## Indicazioni per la somministrazione e la valutazione.

### **Attività 1: Modulo di iscrizione ad una palestra.**

Istruzioni per la somministrazione:

DESTINATARI: Apprendenti L2, età 11-16

LIVELLO LINGUISTICO: A1 (livello iniziale)

TIPO DI ATTIVITA' RICHIESTE: compilazione su traccia, esprimere opzione tramite crocetta.  
 ABILITA': comprensione della lingua scritta; produzione guidata.

TEMPI DI SVOLGIMENTO: 15 minuti indicativamente.

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE: Assegnare 1 punto per ogni completamento e inserimento esatto.

TOTALE PUNTI PREVISTI: 16

### **Attività 2: Messaggio per appuntamento.**

Istruzioni per la somministrazione:

DESTINATARI: Apprendenti L2, età 11-16

LIVELLO LINGUISTICO: A1 (livello iniziale)

TIPO DI ATTIVITA' RICHIESTE: Produzione di un semplice testo scritto

ABILITA': produzione scritta su traccia

padronanza lessicale per indicare tempo, luogo, attività da svolgere con un coetaneo

TEMPI DI SVOLGIMENTO: 15 minuti indicativamente.

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE: assegnare

- 2 punti per il rispetto dei parametri della traccia
- 3 punti max per il livello di correttezza linguistica (ortografia, morfologia, sintassi)
- 3 punti max per coerenza con lo scopo comunicativo.

### **Attività 3: E. mail: Festa di compleanno**

Istruzioni per la somministrazione.

DESTINATARI: Apprendenti IL2, età 11-16

LIVELLO LINGUISTICO: A1/A2

TIPO DI ATTIVITA' RICHIESTA: Comprensione di un testo scritto.

ABILITA': Comprensione globale e analitica, trarre inferenze, stabilire relazioni

Padronanza del lessico relativo a giorni della settimana e tempo libero

Uso del presente indicativo, aggettivi qualificativi, aggettivi possessivi, preposizioni

TEMPI DI SVOLGIMENTO: 30/40 minuti indicativamente.

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE

-Es. n.1 Scelta multipla (comprensione del testo)

Assegnare 1 punto per ogni risposta esatta.

Totale punteggio previsto : 8.

-Es. n. 2 Completamento (il nome).  
Assegnare 1 punto per ogni completamento esatto.  
Totale punteggio previsto 10.

-Es. n.3 Competenza linguistica: uso dell'articolo determinativo.  
Assegnare 1 punto per ogni inserimento esatto.  
Totale punteggio previsto: 8.

-Es. n. 4 Competenza linguistica: uso di singolare e plurale.  
Assegnare 1 punto per ogni forma esatta.  
Totale punteggio previsto: 8.

#### **Attività 4: La festa di Matteo.**

Istruzioni per la somministrazione.

DESTINATARI: Apprendenti IL2, età 11-16  
LIVELLO LINGUISTICO: A1/A2

TIPO DI ATTIVITA' RICHIESTA: Comprensione di un testo scritto.  
ABILITA': Comprensione globale e analitica, trarre inferenze, stabilire relazioni  
Padronanza del lessico relativo a tempo libero, sport  
Presente indicativo, presente di potere e volere, passato prossimo, aggettivi qualificativi,  
aggettivi possessivi, preposizioni.

TEMPI DI SVOLGIMENTO: 1 ora indicativamente, o a seconda del numero di esercizi  
assegnato.

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE:

Es. n.° 1 Comprensione  
Assegnare 2 punti per ogni risposta esatta.  
Totale punteggio previsto: 20.

Es. n.° 2 Completamento.  
Assegnare 1 punto per ogni completamento esatto.  
Totale punteggio previsto: 8.

Es. n.° 3 Competenze linguistiche: uso dell'aggettivo qualificativo.  
Assegnare 1 punto per ogni inserimento esatto.  
Totale punteggio previsto: 8.

Es.n.° 4 Competenze linguistiche. Uso dell'aggettivo possessivo.  
Assegnare 1 punto per ogni inserimento esatto.  
Totale punteggio previsto: 8.

Es. n.° 5 Competenze linguistiche: uso delle preposizioni.  
Assegnare 1 punto per ogni completamento esatto.  
Totale punteggio previsto: 18.

Es.n.° 6 Competenze linguistiche: uso del passato prossimo.  
Assegnare un punto per ogni forma esatta.  
Totale punteggio previsto: 9.



Attività1. Modulo di iscrizione ad una palestra.

**COSA DEVI FARE?  
SCRIVI E METTI LA CROCETTA DOVE SERVE**

**Associazione sportiva  
Comune di Treviso  
Palestra "Sport per tutti"**

**Modulo di iscrizione**

NOME

COGNOME

DATA DI NASCITA

INDIRIZZO: Via N° Comune:

NUMERO DI TELEFONO DI CASA:

SCUOLA FREQUENTATA:

-ESPERIENZE PRECEDENTI:

SPORT DI SQUADRA       DANZA       GINNASTICA

-CORSO CUI SI INTENDE PRENDERE ISCRIZIONE

PALLAVOLO       PALLACANESTRO       ATLETICA       HIP HOP

GINNASTICA ARTISTICA       DANZA CLASSICA       DANZA MODERNA

-FASCE ORARIE PRESCELTE:

15-16       16-17       17-18

-GIORNI DELLA SETTIMANA (INDICA DUE GIORNI):

LUNEDI'       MARTEDI'       MERCOLEDI'       GIOVEDI'       VENERDI' `

DATA D'ISCRIZIONE:

NOME E COGNOME DI UN GENITORE:

MESE DI INIZIO ATTIVITA' (INDICA UNA PREFERENZA)

SETTEMBRE       FEBBRAIO       GIUGNO

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../16

Data .....



Attività 2.

**SCRIVI UN MESSAGGIO AD UN TUO AMICO PER DARGLI UN APPUNTAMENTO.**

**INDICA:**

- GIORNO,
- ORA,
- LUOGO DELL'APPUNTAMENTO
- COSA DOVETE FARE INSIEME.
- ALLA FINE METTI LA TUA FIRMA.

**DEVI USARE CIRCA 10 PAROLE O DI PIU'.**

*Messaggio per ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Per l'insegnante:  
Punteggio conseguito: ...../8

Data .....



## Attività 3. E.mail

**LEGGI, COMPRENDI E SVOLGI GLI ESERCIZI**

A: [paolagrandi@alice.it](mailto:paolagrandi@alice.it)  
DA: [laurapiccoli@virgilio.it](mailto:laurapiccoli@virgilio.it)  
DATA INVIO: lunedì 19 febbraio 2007 - 15.10  
OGGETTO: festa di compleanno

Cara Paola, come stai?

Io sono a casa da sola e posso usare liberamente il computer di mio fratello.

Venerdì è il compleanno di Matteo.

Fa una festa a casa sua: vieni anche tu?

Lui abita in via Verdi, sopra la pasticceria, al n°33.

Compriamo insieme un regalo?

Hai qualche idea?

Matteo ama giocare a calcio. Che ne dici di un bel pallone?

Andiamo giovedì pomeriggio al Decatlon, lì gli articoli sportivi costano un po' meno, mia mamma è libera e ci accompagna con la macchina. Se vuoi ti veniamo a prendere.

Aspetto una tua risposta e poi decidiamo l'ora.

Ciao, a presto,

la tua amica Laura



Es. n.1.

**SCEGLI LA RISPOSTA ESATTA**

**1. Chi scrive la lettera?**

- Paola Grandi
- Laura amica di Paola
- La mamma di Laura
- Paola Piccoli

**2. Chi riceve la lettera?**

- Matteo, amico di Laura e di Paola
- Laura Piccoli
- Paola Piccoli
- Paola, amica di Laura e di Matteo

**3. Di che invito si tratta?**

- Festa di fine anno
- Pranzo di matrimonio
- Serata in discoteca
- Festa di compleanno

**4. Dove abita Matteo?**

- Vicino alla palestra
- Sopra la pasticceria
- Vicino al Decathlon
- Sopra il negozio di articoli sportivi

**5. Quale è il regalo per Matteo?**

- Una macchina
- Un pallone
- Un computer
- Una torta della pasticceria

**6. Quando è il compleanno di Matteo?**

- Lunedì 19 febbraio
- Giovedì 22 febbraio
- Venerdì 23 febbraio
- Lunedì prossimo



**7. Quando è l'appuntamento di Laura e Paola?**

- Venerdì, prima della festa di compleanno
- Lunedì, quando Paola legge la lettera
- Oggi pomeriggio dopo la scuola
- Giovedì pomeriggio

**8. Perché Laura e Paola vanno al Decathlon?**

- Perché gli articoli sportivi costano un po' meno
- Perché possono andare a piedi
- Perché è il negozio preferito di Matteo
- Perché la mamma di Laura lavora lì.

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../8

Data .....

**Es. n.2 Completa: inserisci i nomi che mancano. Cerca le parole giuste nel testo della e.mail.**

Oggi pomeriggio Laura è in \_\_\_\_\_ da sola, così può usare il \_\_\_\_\_ di suo fratello per scrivere una \_\_\_\_\_.

Tra poco è il \_\_\_\_\_ di Matteo e Laura chiede alla sua \_\_\_\_\_ Paola di andare insieme alla \_\_\_\_\_ di compleanno.

Le ragazze sanno che a Matteo piace giocare a \_\_\_\_\_, così vogliono regalargli un bel \_\_\_\_\_.

La mamma di Laura le accompagna al negozio con la \_\_\_\_\_ .

Adesso Laura aspetta la \_\_\_\_\_ di Paola.

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../10.

Data .....





### Es. n. 3 Inserisci l'articolo determinativo.

1		amici
2		articolo
3		case
4		compleanno
5		computer
6		fratelli
7		idea
8		macchina

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../8

Data .....

### Es. n. 4 Trasforma da singolare a plurale.

1	Mamma	
2	Pallone	
3	Pomeriggio	
4	Regalo	
5	Pasticceria	
6	Via	
7	Risposta	
8	Festa	

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../8

Data .....



## Attività 4: Dialogo

**LEGGI, COMPRENDI E SVOLGI GLI ESERCIZI****La festa di Matteo**

*Paola e Laura vanno alla festa di Matteo. Lì trovano i compagni di classe.*

PAOLA: Ciao Laura! Sei già arrivata?

LAURA: Ciao! Ho portato il regalo di Matteo. Ho messo un nastro rosso. Ti piace?

PAOLA: Sì, è molto allegro. Chissà che sorpresa per Matteo!

MATTEO: Ciao Laura, ciao Paola! Entrate pure, siete le prime. Possiamo intanto bere qualcosa mentre aspettiamo gli altri. Più tardi tagliamo la torta e apriamo i regali.

LAURA: Tanti auguri, buon compleanno! Che bella musica! Che CD è?

MATTEO: E' il regalo di Luca ... Eccolo! Ciao Luca, ben arrivato. Entriamo a bere una coca cola.

PAOLA: Posso avere un succo di frutta?

LAURA: Ecco il tuo regalo, è mio e di Laura.

MATTEO: Grazie, siete state molto gentili. Vedo arrivare anche gli altri amici.

LUCA: Matteo spegni le candeline così possiamo mangiare la torta!

MATTEO: Ecco fatto! Tredici tutte insieme! La fetta più grande è mia!

LUCA: Ti aiuto ad aprire i regali? Qui c'è un pacchetto con un fiocco rosso molto allegro. Cosa può contenere?

MATTEO: Grazie Laura, grazie Paola, è un pallone molto bello! Come fate a sapere che è la mia marca preferita?

PAOLA: Sappiamo che giochi a calcio, io e Laura veniamo a vedere la partita di sabato.

LUCA: Possiamo provarlo subito in giardino! Chi vuole giocare una partita con noi?

MATTEO: Che ne dite se usciamo e ascoltiamo un po' di musica attorno alla piscina?

LAURA: Scommetto che anche tua mamma la pensa come te: se con il pallone rompi un vetro o un vaso di fiori?

Te la immagini...? E' finita la festa!



**Es. n.° 1 Indica per ogni frase se è vera o falsa.**

**Comprensione.**

n.°	frasi	V/ F ?
1	Paolo e Matteo vanno alla festa di Laura.	
2	Laura e Paola arrivano alla festa per ultime.	
3	Luca ha regalato una torta a Matteo.	
4	Laura ha messo un fiocco rosso al pacco con il regalo per Matteo.	
5	Luca ha regalato un pallone.	
6	Matteo compie 15 anni.	
7	La mamma non vuole che si giochi a calcio fuori casa per non rompere vetri e vasi di fiori.	
8	Paola prende un succo di frutta, Matteo una aranciata, Laura una coca-cola.	
9	Le due amiche vanno a vedere la partita ogni domenica.	
10	Luca vuole fare una partita in giardino.	

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../20

Data .....



Es. n.º 2 Completa le seguenti frasi con il **presente indicativo** del verbo **REGALARE** .

*Esempio:* **Regalo** a Matteo un bel pallone della sua marca preferita.

1. Paola, che cosa \_\_\_\_\_ a Matteo per il suo compleanno?
2. Laura \_\_\_\_\_ un bel libro alla sua amica Paola, mentre Antonella le \_\_\_\_\_ una tuta sportiva di colore rosa.
3. Luca \_\_\_\_\_ un videogioco a Matteo per il suo compleanno: sono amici molto stretti.
4. Gli insegnanti \_\_\_\_\_ un libro di fiabe ai loro alunni dell'ultimo anno.
5. Di solito noi non \_\_\_\_\_ mai un vestito perché non conosciamo la misura esatta che indossa Lucia.
6. Per la festa della mamma, io e mia sorella le \_\_\_\_\_ un profumo, voi che cosa \_\_\_\_\_ alla vostra mamma?

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../8

Data .....



Es. n.º 3 Inserisci gli aggettivi qualificativi al posto giusto.

<b>Contenta</b>	<b>grande</b>	<b>sportiva</b>
<b>preferita</b>	<b>profonda</b>	<b>stretti</b>
<b>fresche</b>	<b>rosso</b>	<b>rosa</b>

1. Laura usa un nastro di colore \_\_\_\_\_ per il pacchetto con il regalo di Matteo.
2. Antonella riceve come regalo una tuta \_\_\_\_\_ di colore \_\_\_\_\_ .
3. Luca e Matteo sono amici molto \_\_\_\_\_ .
4. Matteo mangia la fetta più \_\_\_\_\_ di torta.
5. Matteo riceve un pallone da calcio della sua marca \_\_\_\_\_ .
6. Gli amici di Matteo e Luca bevono delle bibite \_\_\_\_\_ in giardino.
7. La piscina è \_\_\_\_\_ e Laura non vuole entrare.
8. La mamma non è \_\_\_\_\_ se giochiamo fuori a pallone: possiamo rompere i vetri delle finestre!

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../9

Data .....



Es. n.° 4

Inserisci gli aggettivi possessivi al posto giusto.

Esempio. La *loro* scuola è la più vicina a casa *mia*.

1. Prendi una bibita dal frigorifero: la \_\_\_\_\_ è appena finita.
2. I \_\_\_\_\_ regali sono sul tavolo di cucina: vuoi aprirli?
3. Non sono molto contenta: il \_\_\_\_\_ gioco può essere pericoloso, se lanciate il pallone con molta forza....
4. Non ho trovato un bel pallone come il \_\_\_\_\_ perché in negozio avevano finito quella marca!
5. Nella \_\_\_\_\_ torta c'è molto zucchero e ha un sapore troppo dolce.
6. Gli invitati sono arrivati: alcuni sono \_\_\_\_\_ compagni di classe, altri sono compagni di \_\_\_\_\_ fratello Gianni.
7. Non vi stancate mai di giocare a calcio: quando fate i \_\_\_\_\_ compiti?
8. Che bel pallone: il calcio è proprio il \_\_\_\_\_ sport preferito.

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../9

Data .....



Es. n.º 5 Completa e inserisci le preposizioni al posto giusto.

*Attenzione: ci sono sia preposizioni semplici: esempio: di, a, da ...  
Sia alcune preposizioni articolate, esempio dal = da + il.*

1. Puoi prendere il pallone \_\_\_\_\_ giardino?
2. Vado a scuola \_\_\_\_\_ l'autobus.
3. Non mangio mai prima delle 14.00 perché arrivo \_\_\_\_ casa tardi \_\_\_\_ scuola.
4. \_\_\_\_ andare da qui \_\_\_\_ casa di Matteo credo di dover passare davanti \_\_\_\_\_ pasticceria di Via Verdi.
5. Andiamo dal tuo medico: mi serve il certificato \_\_\_\_ iscrivermi \_\_\_\_ palestra.
6. I prezzi al negozio \_\_\_\_ articoli sportivi Decathlon sono più bassi.
7. I regali sono \_\_\_\_\_ tavolo \_\_\_\_\_ cucina....
8. La mamma \_\_\_\_\_ Laura ci accompagna \_\_\_\_\_ festa.
9. Vieni fuori \_\_\_\_ giardino? Attorno \_\_\_\_\_ piscina ci sono delle sedie a sdraio comode.
10. Metti la tuta rosa, ti sta proprio bene \_\_\_\_\_ andare \_\_\_\_ palestra.

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../18.

Data .....



Es. n.° 6 Trasforma il **presente indicativo** del verbo in **passato prossimo**, come nell'esempio.

es	<b>Compilo</b> il modulo per iscrivermi al corso di nuoto.	<b>Ho compilato</b>
----	--	---------------------

1	Non <b>gioco</b> mai a calcio da solo.	
2	Mi <b>dai</b> un succo di frutta?	
3	Oggi Matteo <b>invita</b> tutti i suoi amici alla festa.	
4	E' bene che <b>compriamo</b> insieme il regalo per Matteo.	
5	Forse <b>aspettate</b> una risposta da Laura?	
6	Paola e Laura <b>guardano</b> la partita di pallavolo.	
7	Quando <b>decidiamo</b> l'ora dell'appuntamento?	
8	Ragazzi, perché non <b>aiutate</b> Matteo ad aprire i regali !	
9	Che noia, <b>sono</b> a casa da solo tutto il pomeriggio.	

Per l'insegnante:

Punteggio conseguito: ...../9.

Data .....

