



TERZO SEMINARIO NAZIONALE

Per una cittadinanza mondiale: l'educazione letteraria e giuridica in chiave interculturale

3-4-5 Settembre 2009 ♦ SENIGALLIA

In una società di profondi cambiamenti, in cui internet e i processi di comunicazione hanno rivoluzionato il concetto di spazio e di tempo, la scuola deve offrire alle nuove generazioni gli strumenti per saper vivere in una società sempre più caratterizzata da varietà culturali e linguistiche superando l'attuale multiculturalismo caotico e conflittuale. La costruzione di una società del dialogo, capace di andare oltre la mera tolleranza e il semplice rispetto, indica l'istanza di uscire dall'autoreferenzialità e dall'etnocentrismo per avviare l'incontro attraverso una autentica *interazione* tra soggetti, gruppi etnici e culture. Il dialogo interculturale, che mira a riconquistare, dopo secoli di conflittualità e separazione, la *coscienza di specie*, non è innato, ma va preparato. A scuola, in particolare, occorre promuovere una riflessione sulla revisione dei curricoli e dei saperi scolastici da orientare verso la costruzione di una cittadinanza mondiale che alimenti atteggiamenti di corresponsabilità nella gestione del comune spazio planetario. Tale revisione culturale esige una rigorosa e scientifica riflessione che coinvolga i rappresentanti delle Istituzioni scolastiche e delle ONG (Organizzazione Non Governative), nonché del mondo scientifico.

CON IL CONTRIBUTO:



Apertura **“Obiettivi del progetto sulla revisione dei curricula in chiave interculturale”**
Giovanna Cipollari *Esperta di Educazione Interculturale CVM*

Introduzione ai lavori: **Saluti autorità**
Onorevole Mariastella Gelmini
Ministro MIUR (invitata)
Autorità locali

Sessione: **“La Ricerca e l’insegnamento per una nuova cittadinanza mondiale”**
Coordina Antonio Brusa - *Docente di Storia Università di Bari*

Relazioni introduttive: **“Superare l’etnocentrismo: passi verso una educazione interculturale”**
Giuseppe Mantovani - *Docente dell’Università di Padova*

“La cittadinanza planetaria e il diritto costituzionale”
Gianfranco Pasquino - *Docente alla Facoltà di Scienze Politiche di Bologna*

“Per un educazione alla cittadinanza responsabile”
Piera Gioda - *CISV, Torino - Coordinatrice Gruppo Scuola della Piattaforma EAS (Educazione Allo Sviluppo)*

Sessione: **“L’educazione alla cittadinanza mondiale nella prassi didattica delle ONG”**

Laboratori **La disciplina del diritto: materia di diritti fondamentali, principi costituzionali e norme di convivenza**
PRO.DO.C.S. - *Anna Maria Donnarumma*

“Viaggiare per... Il viaggio nel vissuto e nelle narrazioni di studenti e migranti.”
ASAL - *Alessandra Macchitella.*

“Verso Likelemba: un viaggio virtuale nel mondo dei diritti umani.”
AIFO - *Simona Del Re e Monica Tassoni*

“La scuola, il territorio e la cittadinanza attiva - Diffusione di pratiche democratiche e partecipative all’interno della scuola, in collaborazione con altri soggetti del territorio”.
C.I.E.S. - *Silvia Di Laurenzi, M.Cristina Fernandez e Daniela Bico.*

“Voci di cittadinanza: studenti e scrittori migranti si interrogano sui diritti”.
Fratelli dell’Uomo *Francesca Senesi e Ramona Parenzan*

“Da barbari a esotici... Rileggere la letteratura coloniale in chiave interculturale”
Cospe - *Margherita Longo*

“Cittadinanza e diritto alla salute: la diffusione di HIV nel pianeta- villaggio”
CVM - *Amedeo Angelozzi.*

“Diritto all'alimentazione: il cibo tra storia e storie per un'equa distribuzione delle risorse a garanzia dei Diritti Umani.”
CeLIM - *Mariangela Querin*

“Acqua: privatizzazione di un bene o globalizzazione di un diritto?”
Laboratorio di educazione alla cittadinanza.
Ce.VI - *Daniele Modotto*

Ore
9,00 - 13,00

Venerdì 4 settembre 2009

Sessione: **"La revisione dei curricula di italiano e diritto costituzionale in chiave interculturale"**

coordina **Eleonora Salvadori** - *Docente in Comunicazione Interculturale Multimediale Università di Pavia*

Relazioni: **"Insegnare letteratura: Nazione, Europa, Mondo e viceversa"**

Armando Gnisci - *Docente di letteratura comparata Università della Sapienza di Roma*

"Enseigner la littérature dans une société multiethnique et multiculturelle."

Silvie Condette - *Docente Université d'Artois*

"Educazione alla cittadinanza e insegnamento dell'Europa"

François Audigier - *Docente Università di Ginevra*

Ore
15.00-18.00

Sessione: **"Nuove didattiche in chiave interculturale."**

Laboratori: **Ambito letterario-sociale**

"Nuovi paradigmi culturali per un curriculum di italiano a prova di cittadinanza mondiale"

Giovanna Cipollari - *Esperta di Educazione Interculturale*

"Le immagini dell'altro: un punto di partenza concreto per lo studio letterario interculturale"

Nora Moll - *Docente all'Istituto Universitario per Mediatori Linguistici "Carlo Bo" / Università Sapienza- Roma*

"Balla coi lupi: costruire l'identità attraverso la differenza"

Fabrizio Leoni - *Esperto di cinema interculturale*

"La narrazione di sé e la forza della diversità".

Alessandro Ghebreigziabiher - *scrittore e drammaturgo di origine eritrea*

"Cittadinanza e costituzione nella Roma di Giustiniano"

Mario Iannone - *Historia ludens Bari*

"Turista per cosa"

Elena Musci - *Historia ludens Bari*

"Giocostituzione: giocare e vivere la democrazia a scuola"

M.Cecalupo - *Historia ludens Bari*

"Per un cittadinanza planetaria: esemplificazioni didattiche per un curriculum di geostoria"

Catia Brunelli - *Docente di geografia- Ricercatrice Università di Urbino*

Sessione: ***“Metacognizione e prospettive”***

“Lettura scenica di brani della letteratura dei migranti sul tema della cittadinanza”

Alessandro Ghebreigziabiher - *scrittore e drammaturgo di origine eritrea*

**Workshop:
le scuole a
confronto**

Esposizione di Unità di lavoro di italiano, geostoria ed educazione civica:

illustrazione di percorsi didattici realizzati nelle scuole nell'ambito della Ricerca – Azione per la revisione dei curricoli in chiave interculturale.

**11,30
Relazione
conclusiva**

“Un progetto per una scuola a prova di una nuova cittadinanza”

Antonio Brusa - *Università di Bari*